



Ordets liturgi for barn

Tidsramme: 20-25 minutter

3. søndag i påsketiden år C

Evangelium: Joh 21,1-19

På den tid viste Jesus seg enda en gang for disiplene. Det skjedde ved Tiberias-sjøen, og gikk slik til. Simon Peter og Thomas (også kalt Didymos) og Natanael fra Kana i Galilea, og Sebedeus-sønnene, og enda to andre av hans disipler, var sammen. Så sier Simon Peter: «Jeg går for å fiske.» Og de andre svarer: «Vi går også med.» Så gikk de avsted og om bord i båten, men den natten fikk de ingenting. Da det grydde mot dag, stod Jesus der på strandbredden. Men disiplene skjønnte ikke at det var ham. Jesus sier da til dem: «Har dere ikke fått noe fisk, barn?» De svarte nei. Da sier han: «Kast noten på høyre side av båten, så får dere fangst.» De gjorde så, og dermed var noten så full av fisk at de ikke var i stand til å hale den inn. Da sier den disippel som Jesus holdt så meget av, til Peter: «Det er Herren.» Ikke før hadde han hørt ordene: «Det er Herren», så hektet Simon Peter kittelen om seg – han hadde nemlig stått uten klær – og kastet seg på sjøen. De andre disiplene kom etter med båten – de var ikke langt fra land, bare et par hundre alen – og med den fulle noten på slep. Idet de steg i land, fikk de se at der lå noe fisk og ble ristet over en kullild, og brød ved siden av. Jesus sa til dem: «Bring hit noe an den fisken dere fikk.» Simon Peter gikk om bord i båten og trakk noten i land. Den var full av store fisk, ikke færre enn hundreogtreogfemti, men til tross for mengden var ikke noten revnet. Jesus sier så til dem: «Kom og spis.» Ingen av disiplene våget å spørre ham hvem han var – for de visste godt at det var Herren. Men Jesus går hen og tar brødet og deler ut til dem, og likeså fisken. Dette var tredje gang Jesus viste seg for disiplene, etter sin oppstandelse fra de døde. Da de hadde spist, sa Jesus til Simon Peter: «Simon, Johannes' sønn, holder du mer av meg enn disse andre?» Han svarer: «Ja, Herre, du vet at jeg holder av deg.» Jesus sier da: «Vokt mine lam.» Men så igjen, annen gang, spør han: «Simon, Johannes' sønn, har du meg kjær?» Og han svarer: «Ja, Herre, du vet at jeg holder av deg.» Jesus sier: «Vær hyrde for mine får.» Og for tredje gang spør han: «Simon, Johannes' sønn, holder du av meg?» Da utbrøt Peter, bedrøvet over at Jesus tre ganger kunne spørre om han hadde ham kjær: «Herre, du vet alt; så vet du også at jeg holder av deg.» Jesus sier: «Så vokt mine får. – Og du skal sanne mitt ord: Da du var ung, spente du selv ditt belte om deg, og du kunne gå hvor du ville; men når du blir gammel, skal du rekke dine hender ut, og da skal en annen binde om deg og føre deg dit du ikke vil.» Dette sa han for å gi til kjenne hva slags død han skulle ære Gud med. Og derpå legger han til: «Følg meg.»

Øvrige lesninger: Apg 5,27b-32.40b-41; Åp 5,11-14

Refleksjon og hovedbudskap

I evangeliene i påsketiden hører vi en rekke av Jesu møter med disiplene etter oppstandelsen. I dagens evangelium kjenner disiplene Ham igjen, de tror han er den oppstandne Herren. Igjen deler Jesus brødet med dem. Evangelisten formidler fortellingen til oss, for at også vi skal tro, med samme sikkerhet som disiplene som satt med Jesus ved bålet om morgenen, etter å ha fått garn fulle av fisk, på hans ord. I andre del av evangeliet hører vi at Jesus tre ganger spør Peter om han holder av ham, vi blir minnet om når Peter tre ganger forneker Jesus. Men denne gangen svarer Peter tre ganger at han elsker sin Herre. Vi forstår at Jesus tilgir menneskelig svakhet; Peter sviktet tre ganger, men han fikk en sjanse til å bekrefte for Jesus tre ganger at han elsker Ham. Til tross for sin svakhet, ble Peter valgt til å lede flokken. Dette gir oss håp for egen del om at det også for oss er et håp, vi svikter, men også vi kan be om tilgivelse og reise oss og

bekreftede vår tro og vår kjærlighet til Gud. Det kan også være en påminnelse (til oss voksne) om at Kirken også har svake menneskelige lemmer; men på tross av disse er den Guds kirke. Med et klassisk uttrykk: "kirken er en skole for syndere".

Til fordypning:

Det er nyttig å lese og reflektere over evangeliefortellingene fra oppstandelsen og utover (i alle evangeliene), for å sette dagens evangelium i sammenheng med hendelsene i forkant og se fellestemaer for de ulike beretningene. Les gjerne i en Barnebibel i tillegg til i Bibelen, for å få idéer om gode måter å formulere seg på når man snakker til små barn. Det finnes også mange meditasjoner over temaene fra Påsketiden tilgjengelig i bøker med meditasjoner (se blant annet bøker av Wilfrid Stinissen).

Forberedelser:

Flanellograf: sjøbakgrunn, båt, disipler, Jesus, garn, fisk, strand, bål, brød.

Til dramatisering: stoff/garn, steiner til bål, brød og fisk (tegninger)

Vi setter stoler i en halvsirkel rundt et lite bord pyntet med hvit duk, hvit/gull løper, lys, krusifiks/ikon og Bibel.

Gjerne et stort påskelys for å vise at vi er i påsketiden.

1. Innledning/åpning

Vi ønsker alle velkommen og gjør korsets tegn. og tenner lyset for å markere at vi er i Messen. Vi fortsetter med å synge en sang, gjerne med bevegelser, i Påsketiden passer det bra med "På Golgata stod det et kors". (Hvis man vil: Deretter står vi mens vi synger et kort Hallelujavers, f.eks Halleluja, opphøy Jesus). Etter vi har gjort kors på pannen, munnen og hjertet, akkurat som resten av menigheten gjør inne i kirken, setter vi oss når vi skal høre Evangeliet.

2. Opplegg for formidling av bibelteksten

Dersom man har tilgang på flanellograf, bruk denne og gjenfortell evangeliet. Husk å lære deg viktige setninger, og se for deg nøyaktig hvilke punkter du vil ha med.

Dersom du ikke har tilgang på flanellograf, kan fortellingen også gjenfortelles. Det kan være fint å bruke enkel dramatisering. Sett et blått tøyestykke på gulvet (vann), med et brunt tøyestykke oppå (båten). Be noen av barna være disiplene i båten (be dem stå "i båten"). Fortell historien. Be et barn være Jesus på stranden (et brunt eller grønt tøyestykke kan markere stranden). Fortell videre, om at Jesus ber dem fiske på andre siden. Johannes gjør Peter oppmerksom på at det er Jesus på stranden, så hopper Peter i vannet og svømmer bort til Jesus (be et av barna i båten om å dramatisere svømmeturen). Jesus sitter på stranden og har gjort opp bål (ta gjerne med noen steiner eller noe tøy som kan symbolisere et bål). Jesus har med brød og han steker fisk (ha gjerne med brød, eller vis tegninger av brød og fisk, eller noe annet som du kan be barna tenke at er fisk og brød). Disiplene får massevis av fisk i garnene sine (ha gjerne et stykke tøy som symboliserer fulle garn). Når alle barna er kommet ut av båten og sitter rundt bålet, kan du be barnet som er Peter og barnet som er Jesus om å reise seg. (For å markere at disse to har bestemte roller, kan de godt fra starten av ha fått på seg et sjal hver, i ulike farger – gjerne slik at alle de andre barna også har fått vite hvem de er, fra starten av – det gjør det lettere å følge dramatiseringen). Jesus og Peter går litt til side.

Forklar barna at Peter hadde sviktet Jesus da han ble korsfestet, og sagt tre ganger at han ikke kjente ham når noen spør. Denne gange er det Jesus som spør Peter : Er du glad i meg, Peter? Ja, svarer Peter. Og så spør han igjen: er du glad i meg, Peter? Ja, jeg har jo sagt det. Og enda en gang spør han; Er du glad i meg Peter? Ja, svarer Peter for tredje gang. Til slutt sier Jesus: "Da skal du passe på hele flokken min på jorden." (Barna som har hjulpet til takkes, og rekvisittene skyves raskt til side, for å markere at vi er ferdig med Evangeliet nå.)

Vi synger/lærer en sang: De trodde at Jesus var borte.

Vi snakker med barna om Peter og Jesus:

-Hva gjorde Peter da han skjønnte at det var Jesus som stod på stranden? (Han kastet seg på svøm inn på stranden?)

-Hvorfor det? (Kanskje han hadde veldig lyst til å snakke med Jesus)

-Husker dere hva Peter hadde gjort mot Jesus da Jesus ble korsfestet? (Han hadde sviktet ham: sagt at han ikke kjente ham, fordi han var redd.)

-Hvordan tror dere Peter hadde det etter at han hadde sviktet Jesus? (han angret og var lei seg. Kanskje han veldig gjerne ville si unnskyld til Jesus.)

- Har Jesus tilgitt Peter? (Ja, han vil være sammen med ham, og gir ham mat)

-Hva sier Jesus for å vise at han har tilgitt Peter? (Han spør ham tre ganger om han er glad i Jesus, like mange ganger som han hadde nektet: Peter fikk en ny sjanse!)

Sånn er det å være venn med Jesus. Peter fikk oppleve det, og det kan vi også. Han er den beste vennen vi kan få. Han vil aldri gå fra oss, selv om vi har gjort noe dumt. Han venter på oss og spør oss om vi er glad i ham.

Og da er det lett å svare JA!

Kan gjerne synge Jeg er trygg hos deg som avslutning.

3. Sang

- Halleluja, opphøy Jesus I "Hvem er jungelens konge?" s. 31, Luther forlag. (her: bare refrenget). Finnes også på cd'en "Hvem er jungelens konge?". (med bevegelser)

- De trodde at Jesus var borte, i Adoremus nr.93

4. Andre punkter som kan tas med

Synge På Golgata stod det et kors

På Golgata stod det et kors (vis et kors med armene)– Jesus hang på det korset (armene ut). I hagen var det en grav (vis en grav med to hender sammen)– Jesus lå i den graven (hendene under det ene kinnet, som om du ligger). Men korset er tomt (vis med armene ut) – graven er tom (vis med armene ut) – Jesus stod opp og han lever; (pek en finger oppover); men korset er tomt – graven er tom – Jesus stod opp og han lever. I "Min båt er så liten" s.39, Luther forlag. Finnes også på cd'en "Min båt er så liten". (med bevegelser)

Bruk gjerne mer tid på å repetere påskens budskap, med Skjærtorsdag, Langfredag og Påskemorgens hendelser, for å gi bakgrunn for dagens Evangelium. Man kan også spørre barna om de husker navnene til disiplene.

5. Avslutning

Vi ber sammen:

Kjære Jesus!
Takk for at du kunne tilgi Peter og gi ham en ny sjanse.
Takk for at du elsker Peter og alle mennesker så høyt
at vi alltid kan være sammen med deg.
Takk for at du stod opp fra graven!
Amen.

Vi går rolig tilbake til kirken.