



## Opplegg for Ordets liturgi for barn

Tidsramme: 20-25 minutter

### 2. søndag i fastetiden – år A

#### Evangelium

*Matteus 17,1-9*

På den tid tok Jesus med seg Peter, Jakob, og hans bror Johannes og førte dem avsides, opp på et høyt fjell. Der ble hans skikkelse forvandlet for deres øyne; hans ansikt strålte som solen, og hans klær ble skinnende hvite. Samtidig så de for seg Moses og Elija, som kom og talte med ham. Da sa Peter til Jesus: «Herre, det er godt at vi er her; om du vil, skal jeg sette opp tre hytter – en til deg, en til Moses og en til Elija...» Men knapt hadde han talt ut, før en lysende sky kom og senket seg over dem, mens der ut fra skyen lød en røst som sa: «Dette er min egen sønn, som jeg har kjær, han som har all min yndest. Lytt til ham!» Da disiplene hørte dette, kastet de seg redselsslagne ned med ansiktet mot jorden. Men Jesus gikk hen til dem og rørte ved dem, idet han sa: «Reis dere, og frykt ikke.» Og da de løftet blikket, var det ingen å se, bare Jesus alene. Men på veien ned fra fjellet forbød Jesus dem å tale om dette; han sa: «Fortell ingen om hva dere har sett, før Menneskesønnen er stått opp fra de døde.»

#### Øvrige lesninger

*Første mosebok 12,1-4a; Paulus' andre brev til Timoteus 1,8b-10*

#### Refleksjon og hovedbudskap

Dette er en av de viktige fortellingene som bygger opp Jesu historie. Men den er litt komplisert og det kan være vanskelig å trekke ut et hovedbudskap av teksten for 4-8-åringer. Det kan være vel så viktig å fortelle en spennende historie om Jesus, å la de bli kjent med en fortelling som de siden kan forstå flere dybder i. Den teologiske tolkningen av fortellingen kommer frem i katekismen (554ff), som legger vekt på at forklarelsen kommer på terskelen til påskehendelsen. Jesus har begynt å forberede disiplene på at han skal lide og dø. Men de skjønner det ikke, Peter nekter å høre på slikt. Gjennom forklarelsen på berget viser Jesus i et glimt sin guddomsglans og bekrefter Peters bekjennelse noen tid før (Du er Messias, den levende Guds sønn). Samtidig sier loven og profetene (som Moses og Elia representerer) at Messias må lide og dø. Når disiplene siden ser Jesus korsfestet vil de forstå at hans lidelse er frivillig. Jesu forklarelse er også en forsmak på herlighetslegemet – slik også vårt eget legeme skal forklares.

Til fordypning:

Reflekter, som disiplene i teksten, om hva oppstandelsen vil si. Prøv å tenke deg inn



i disiplenes situasjon, som ennå ikke hadde erfart Jesu død og oppstandelse.

### Forberedelser

Finn frem passende flanellograf. Sett frem stoler, pynt med hvit duk, fiolett løper, lys og krusifiks.

### **1. Innledning/åpning**

Vi ønsker alle velkommen og gjør korsets tegn, tenner lysene og synger første vers av *Se vi går opp til Jerusalem*.

Vi tar opp tråden fra forrige søndag, og minner hverandre om at vi er inne i en spesiell periode av Kirkeåret. Lederen spør om barna husker hva slags periode vi er inne i, og noen husker kanskje at vi er inne i fastetiden. Lederen minner barna kort om hva faste innebærer; å gi noe av sitt eget, tid, tanker eller penger, for å bruke dette til å bli bedre kjent med Gud (gjennom bønn), og til bedre å kunne sette seg inn i hvordan andre barn har det (gi ukelønnen sin til fattige barn?), og til å gjøre gode gjerninger for andre, istedenfor bare å bruke tiden sin til det en synes er gøy, som for eksempel playstation. Kanskje noen av barna har egne erfaringer med hvordan de faster, kanskje dette kan være til inspirasjon for andre av barna. Det er viktig at lederen holder tråden i denne korte samtalen, slik at den ikke drøyer ut for lenge. Husker de at de fikk en lekse forrige søndag? (å gjøre noe godt for andre). Oppfordre barna til å gjøre samme lekse til neste gang.

### **2. Opplegg for formidling av bibelteksten**

Les bibelfortellingen for deg selv på forhånd, og tegn et bilde av elementene i fortellingen. Øv på å fortelle den med innlevelse for deg selv. Å fortelle uten tekst skaper et levende inntrykk av fortellingen, og barna vil huske den bedre. (Se *vedlegg* Om historiefortelling)



En mulighet er å fokusere på Peter – Peter har sagt til Jesus at han tror han er Guds Sønn (kanskje noen av de større barna husker fortellingen om Peters bekjennelse?) Samtidig vil ikke Peter tro det når Jesus sier at han må til Jerusalem for å lide. Hvorfor tror dere Jesus velger å ta med seg Peter opp på fjellet? Snakk om hvordan dere tror Peter opplevde det da Jesus ble forvandlet. Hvorfor tror dere klærne ble hvite? (hvordan fikk man egentlig hvit klær på den tiden? Hva er det hviteste dere kan tenke dere?) Hvem var Elias og Moses som viste seg sammen med Jesus? Tror dere at disiplene kjente dem igjen? (ifølge fortellingen ble begge disse tatt opp til himmelen av Gud – derfor kan de være tilstede). Gud snakker gjennom en sky – kanskje noen av barna husker at Gud har sagt det samme før, når? (ved Jesu dåp).

Til slutt kan man reflektere sammen med barna om hva disiplene, og særlig Peter, tenkte om dette, og kanskje om hvordan han siden husket på dette da han så Jesus bli tatt til fange og ført til korset (kanskje han ikke husket det før hanen gol?) Vi kan synges *Da jeg trengte en neste* til slutt.

### 3. Sang

Se vi går opp til Jerusalem (Lov Herren, 439)

Da jeg trengte en neste” handler om nestekjærlighet, og passer også godt i fastetiden. Barna kan lære seg et vers hver gang. (Adoremus 92)

### 4. Andre punkter som kan tas med

Et forslag til en aktivitet som kan taes med er å lære barna ”Håndens bønn”. Denne er fin for å huske hva man kan be for, f.eks i fastetiden.

*Hånden din kan brukes som bønn. Med tommeltotten peker du innover mot deg selv. Du ber for deg selv. Med pekefingeren peker du på andre, og du ber for de andre. Langefingeren er den lengste og største fingeren, og den representerer alle de som har makt, både i Kirken og på jorden. Vi ber for de som har makt, at de må ta de riktige avgjørelser. Ringefingeren er litt mindre enn langefingeren, og representerer de i livene våre som bestemmer over oss eller oppdrar oss; våre foreldre og lærere.*

*Med lillefingeren ber vi for de minste i verden, for de som er syke, fattige eller svake.*

### 5. Avslutning

Vi avslutter med å be en kort bønn og Hill deg Maria eller velsignelsen.

#### Ressurser:

- Retningslinjer for Ordets liturgi for barn (vedlagt i permen og på nuk.no: BARN)
- Ark om fortellerteknikk (vedlagt i permen og på nuk.no: BARN)
- Ark om flanellograf (vedlagt i permen og på nuk.no: BARN)



- Ark om forslag til aktiviteter til tema (vedlagt i permen og på nuk.no: BARN)
- Liste over aktuelle sanger til tema (vedlagt i permen og på nuk.no: BARN)
- NUKs barnesang-cd med mange av de mest brukte barnesangene, kan bestilles gratis hos NUK. (nuk@nuk.no)
- Nettressurser: <http://litcom.net.au/documents/childrensliturgy/index.php>  
(retningslinjer og ressurser fra OLFB i Australia)