



Opplegg for Ordets liturgi for barn

Tidsramme: 20-25 minutter

4. søndag i påsketiden år A

Evangelium: Joh 10,1-10 På den tid sa Jesus: «Sann mitt ord! Den som ikke kommer inn gjennom porten i fårekveen, men stiger over muren et annet sted, han er en tyv og en røver. **Men gjennom porten kommer fårehyrden selv.** For ham lukker dørvokteren opp, og **fårene hører hans stemme; så kaller han hvert av sine ved navn og leder dem ut. Når han har alle sine utenfor, går han i spissen for dem, og fårene følger ham fordi de kjenner ham på stemmen.** Men en fremmed vil de flykte for istedenfor å følge, siden de ikke kjenner hans stemme.» Slik talte Jesus til dem i bilder; men de forstod ikke hva det var han ville si dem. Da tok Jesus på ny til orde: «Sann mitt ord! Det er jeg som er porten for fårene. Alle som er kommet før meg, er tyver og røvere, og fårene hørte heller ikke på dem. Det er jeg som er porten; den som går inn gjennom meg er i sikkerhet; og han skal kunne gå inn og ut og beite fritt. Tyven kommer ikke for annet enn å stjele og myrde og ødelegge; jeg er kommet for at de skal ha liv, og det i overflod.»

Øvrige lesninger: Apg 2,14a.36-41; 1 Pet 2,20b-25

Refleksjon og hovedbudskap:

I dagens tekst møter vi flere bilder: både Jesus som hyrde og Jesus som porten, veien inn til Gud. For å tydeliggjøre for barna vil vi kun bruke bildet om hyrden denne gang. Han kaller på oss mennesker og vil lede oss trygt når vi følger han, akkurat slik en god hyrde passer på sauene sine. Sauene følger hyrden fordi de kjenner stemmen hans.

Vinklingen og spørsmålene vi stiller til barna nedenfor er inspirert av *Den gode hyrde katekese*, som bruker denne lignelsen som en av de første lignelsene barna får møte i 3 årsalderen. Lignelsen appellerer sterkt til små barn, og rører ved strenger i barnet som handler om behovet for trygghet og omsorg: Den gode hyrde kjenner alle sauene sine ved navn!



Til denne presentasjonen i Den gode hyrde-katekesen hører det til et materiale som man viser for barna mens man leser teksten: Det er en hyrde og ti sauer skåret ut i tre, som står i en innhegning på en grønn plate. Etterpå får barna selv holde figurene og gjenta bevegelsene i lignelsen.

Til fordypning:

Forberedelser (dette må læreren ha gjort i stand på forhånd):

Sett stoler rundt et lite bord dekket med hvit duk, hvit/gull løper, lys og Bibel. I dag er det fint å bruke ikon av Jesus som den gode hyrde eller et nyere bilde med samme motiv.

Plakat og tusj eller tavle og kritt.

1. Innledning/åpning

Vi ønsker alle velkommen og gjør korsets tegn. Vi tenner lys, og synger sammen:
Jeg er trygg hos deg.

Leder: I dag skal vi høre en lignelse som Jesus fortalte: Husker dere hva lignelse betyr? (noe som ligner på noe...)

Mange lurte på hvem Jesus var, og derfor fortalte Jesus denne lignelsen.

Vet dere hva en hyrde er? (En som passer på sauer)

Hvordan passer han på sauene? (fører dem til grønne enger, vann og hvile)

Jesus sier at han er *den gode* hyrde.

Nå skal vi lese lignelsen:

Vi synger så et kort hallelujavers, og korser oss på panne, munn og hjerte, og leser dette utdraget av teksten:

«Den som kommer inn gjennom porten er hyrde for sauene. (...) Sauene hører stemmen hans. Han kaller sine egne sauer ved navn og fører dem ut. Og når han har fått ut alle sine, går han foran dem, og sauene følger ham, for de kjenner stemmen hans.»



2. Opplegg for formidling av bibelteksten:

De fleste har ikke tilgang på materialet på bildet som vises ovenfor, så for å konkretisere fortellingen kan det være fint å tegne på tavle eller plakat mens vi snakker:

-Hva hørte vi om når vi leste? (La barna få svare det de har oppfattet...)

Ut fra svarene, tegner du etter hvert en hyrde på den ene siden, og to sauer på den andre siden av tavlen/plakaten.

-Hva er det hyrden gjør? (han fører dem ut, han kaller sauene ved navn, han går foran sauene..)

-Hva gjør sauene? (de følger etter)

-Hvorfor følger de etter? (de kjenner stemmen hans)

Da kan du tegne sauene som følger etter hyrden.

Til slutt kan du undre deg sammen med barna: Jesus sa at han er Den Gode Hyrde. Lurer på hvem sauene skal være?

(Mest sannsynlig er det større barn i gruppen som kjenner fortellingen, og vet at sauene er oss mennesker. Men hvis ingen har forstått det, så er det ikke nødvendig å si noe om det ennå. Det er en nydelig hemmelighet som barna har stor glede i å oppdage selv, gjerne etter hvert. Fokuset er uansett på Den gode hyrde og hvem han er.)

Del ut tegneark, og la barna tegne i stillhet det de har sett og hørt. (Det er ofte mens barna tegner, at de tolker fortellingen for seg selv).

Hvis ikke roen senker seg etter hvert, så kan man sette på litt rolig musikk i bakgrunnen.

Tegningene kan de få med seg hjem, eller du tar vare på dem. (I denne sammenhengen er det ikke så bra å henge opp tegningene, barna skal få tegne fritt i visshet om at ikke alle skal se tegningen etterpå).

3. Sangforslag:

Jeg er trygg hos deg, (Barnesalmeboka nr 119)

Herren er min hyrde (nr 156 og/eller 157 i Adoremus)

Bli kjent med Jesus (nr 82 i Adoremus)

Gud er så glad i meg (nr 130 i Adoremus)

4. Andre punkter som kan tas med:

Det er viktig å ha god tid til å tegne, så det er ikke nødvendig med andre aktiviteter. Men hvis man velger å ikke tegne, kan det være fint å bruke tiden på å lære barna nye sanger med bevegelser, se punkt 3.



5. Avslutning:

Vi avslutter med å ta tegningen i hånden, og samles i en ring. Vi ber velsignelsen sammen og går rolig inn i kirken.

Ressurser:

- Retningslinjer for Ordets liturgi for barn (vedlagt i permen og på katekese.no)
- Ark om fortellerteknikk (vedlagt i permen og på katekese.no)
- Ark om flanellograf (vedlagt i permen og på katekese.no)
- Ark om forslag til aktiviteter til tema (vedlagt i permen og på katekese.no)
- Liste over aktuelle sanger til tema (vedlagt i permen og på katekese.no)
- NUKs barnesang-cd med mange av de mest brukte barnesangene, kan bestilles gratis hos NUK. (nuk@nuk.no)
- Nettressurser: <http://litcom.net.au/documents/childrensliturgy/index.php>