



## Opplegg for Ordets liturgi for barn Tidsramme: 20-25 minutter

### 29. søndag i det alminnelige kirkeår A

**Evangelium:** Matt 22,15-21 På den tid gikk fariseerne bort for å rådslå om hvordan de skulle få Jesus til å si noe de kunne felle ham på. De sendte da sine disipler til ham sammen med noen herodianere. «Mester,» fikk de beskjed om si, «vi vet at du er en rettskaffen mann og klart forkynner hva som er Guds vei, uten persons anseelse og uten å skjele til noen kant. Så si oss nå hva du mener: Er det tillatt å betale skatt til Caesar, eller ikke?» Men Jesus gjennomskuet deres falskhet. «Hyklere,» svarte han, «så dere prøver å sette meg fast? Vis meg hva dere betaler skatten med.» De rakte ham en denar. Så spurte han dem: «Hvem forestiller dette bildet? Og hvem gjelder innskriften?» De svarte: «Caesar.» «Vel,» sier han, «så gi Caesar hva Caesars er, og Gud hva Guds er.»

**Øvrige lesninger:** Jes 45,1.4-6; 1 Tess 1,1-5b

#### Refleksjon og hovedbudskap:

Fariseerne prøver hardt å sette Jesus fast, og denne gangen prøver de å lure ham til å si noe negativt om keiseren, for slik å kunne anmelde Jesus til romerne. Palestina var okkupert av romerne, og jødene var tvunget til å betale skatt til Caesar. Jesus tar til motmæle og sier at han skjønner deres plan. I tillegg gir han et svar uten å kompromittere evangeliets budskap: Gi keiseren hva keiserens er, og Gud hva Guds er.

For barna er det å betale skatt et fjernt begrep, for mange er penger noe som ikke angår deres liv enda. Det kan derfor være vanskelig å lage noe poeng ut av fortellingen som gir mening for barna.

Hvis man ønsker, kan man i dag benytte sjansen til å fortelle barna en fortelling fra det Gamle Testamentet: om Daniel i løvehulen. Tematikken minner om dagens tekst: Næmlig noen som ønsker å sette fast og lure Guds tjener til å fornekte sin Gud. Som mange av fortellingene i GT, gir også denne fortellingen frempek til Jesu komme. Når Daniel «gjenoppstår» fra løvehulen kan vi se det som en parallell til Jesu oppstandelse.

Les fortellingen om Daniel i Daniels bok kapittel seks.

Forhistorie: Daniel hadde sett hvordan de tre vennene hans tidligere hadde blitt reddet fra den brennende ovn, og hvor engelen hadde vært sammen med dem i ilden. (kap 3) Daniel hadde før erfart at Gud kunne gripe inn, og dette gir ham mot til å gå inn i løvehulen.

#### Forberedelser: (dette må lederen ha gjort klart på forhånd)

Flanellograf: (se Betty Lukens forslag, s 28 i manualen) Bakgrunn: lilla tronerom, vanlig rom og fengselsgrotte. Figurer: trone, konge, en gruppe menn, Daniel. Daniel som kneler, bord, seng, bord og stoler, vindu, tre hoder til vinduet, tre løver og en engel.

Vi setter stoler i en halvsirkel rundt et lite bord med hvit duk og en løper med den liturgiske fargen grønn. To lys, Bibel, et ikon eller krusifiks står på alteret. Kanskje kan du i dag ha med en liten løve for å pirre nysgjerrigheten?

#### Til fordypning:

##### 1. Innledning

Vi ønsker alle velkommen, gjør korsets tegn og tenner lys. Alle synger «Jeg er trygg hos deg».

Leder: I dag skal vi høre en fortelling fra det Gamle Testamentet, og dette skjedde lenge før Jesus ble født. Vi skal høre om en mann som het Daniel, og som var veldig glad i Gud. Daniel møtte noen løver

(hold fram løven) og nå skal dere høre hvordan det skjedde.

## 2. Opplegg for gjennomføring av bibelteksten.

Ved bruk av flanellograf: fortell fortellingen mens du viser bildene. Pass på å ikke snakke samtidig som du flytter figurene. Først snakke, så flytte. Bruk god tid og la barna «ta inn» motivene.

Uten flanellograf: Bruk barna som statister: Ta fram dem som skal være de ulike personene etter hvert som du trenger dem.

Fortell i fire deler:

1. Først om Daniel som er kongens betrodde venn.

2. Om de misunnelige mennene og kongen og den nye loven,

3. Om Daniel som ber, som blir oppdaget og angitt.

4. Om Daniel i Løvehulen: om løvene som lukker gapet. Om at han overlevde. (evt Om mennene som måtte i løvehulen i stedet og døde)

Refleksjon etter fortellingen:

Daniel visste at Gud var en levende Gud som ville hjelpe. Han ville heller ha Gud som venn enn selveste Kongen i landet. Og det var jo bra, for det var Gud som kunne redde Daniel fra løvene, og det gjorde han. Vår Gud er en levende Gud som vil hjelpe oss når vi trenger ham! Vi kan lære av Daniel å stole på Gud også når vi redde.

Vi avslutter med å synge: Jeg er trygg hos deg med bevegelser, en gang til.

## 3. Sangforslag:

Jeg er trygg hos deg nr 186 i Adoremus (NUKs barnesangcd nr 14)

Gud er så glad i meg nr 130 i Adoremus (NUKs barnesangcd nr 4)

## 4. Andre punkter som kan tas med:

Spill dramaet om Daniel i Løvehulen flere ganger, og la barna bytte på hvem som er løver, konge og Daniel.

## 5. Avslutning:

Vi står i ring, og lederen ber en liten bønn: Kjære Gud, vi takker deg for at du er en levende Gud som hører når vi ber. Hjelp oss å være som Daniel som elsket deg så høyt og stolte på at du er god.

Amen. Alle ber velsignelsen sammen: Velsign oss Gud Fader, velsign oss Guds sønn, velsign oss Gud, du hellige Ånd.

## Ressurser:

1. Retningslinjer for Ordets liturgi for barn (blilys.no)
2. Ark om fortellerteknikk (blilys.no)
3. Ark om flanellograf (vedlagt i permen)