



UNDERSVISINGSSOPPLEGG

(til bruk i menighetskatekesen)

TEMA**Foldede hender****TRINN**

2. klasse

TID

En undervisningstime (45-60 min.)

TROSMÅL

Elevene ønsker å be og konsentrere seg i bønn fordi Gud er glad i oss, og folder derfor hendene til bønn.

KUNNSKAPSMÅL

Elevene kjenner betydningen av kroppen i bønn, og at foldede hender brukes når vi ber sammen i kirken, men også når vi ber alene.

EVNEMÅL

Elevene kan folde eller samle hendene på forskjellige måter til bønn.

METODER

Fortelle, eksemplifisere, sang, bønn og elevaktiviteter.

HJELPEMIDLER

Klasserommet, kirkerommet, papirlapper, blyanter, t-lys, En liten katolsk bønnebok (kan bestilles til elevene på nett fra St. Olav Bokhandel A/S – hvis dere har mulighet til å dele ut en slik bok til hver av elevene i gave katekesen/menigheten denne timen), en rosenkrans, bibelen og eventuelt andre katolske bønnebøker å vise frem til elevene. Har dere serien med Tidebønnene stående i menigheten? Vi den frem til elevene!

BØNN

Korsets tegn. Fader vår. Hill deg Maria. Amen.

1. Innledning (5 min.)**KATEKESENS FORLØP**

- Hilse på alle.

- Bønn:

Gjør korsets tegn. I Faderens og Sønnens og Den Hellige Ånds navn. Bønner. Amen.

- Innlede tema:

Mange av dere har sikkert bedt før. Mange ber bordbønn og aftenbønn hjemme med mor og far. Mange ber også en bønn inni seg eller høyt hvis de er engstelige for noe, håper på noe eller vil takke Gud for en stor glede de har fått del i. Når vi ber, prater vi med Gud.

Denne timen skal vi lære mer om bønn. Vi skal lære litt om noen typer bønner vi katolikker har, og vi skal øve på hvordan vi kan gjøre når vi ber sammen med andre eller alene.

2. Utdyping - (25 min.)

Fortell: I katekesen har vi tidligere hatt om at vi kaller kirken for *Guds hus*. Men vi kaller også kirken for *Bønnens hus*, for her kommer vi sammen for å prise Gud i messen og i bønn. Når vi kommer til kirken for å feire messen eller bare for å be, gjør vi det for å prise Jesus i den bygningen der kroppen hans er oppbevart i tabernakelet. Men det betyr ikke at vi ikke også kan be andre steder. Vi kan be både hjemme, på skolen, på jobben, på tur ute i naturen, på t-banen, på bussen, på café, ja hvor som helt og når som helst. Bønnen har ingen grenser. Den kan passe overalt i hele livet vårt, når vi vil.

Bønnen er en fin gave som alle mennesker har fått. Vi har alltid muligheten til å snakke med Gud, hva enn det er vi har på hjertet. Når vi gjør kosets tegn, folder hendene og sier f. eks: *Kjære Gud...* Da er det nesten som om vi ringer til ham på mobil. Men vi trenger ikke mobil for å gjøre dette. Så er det jo ikke alltid at Gud sier *ja* til alt vi ber ham om, i hvert fall ikke med det samme. Og det er ikke alltid vi får svar med en gang på alle spørsmålene vi har til ham heller. Kanskje må vi vente i lang tid, før vi ser at vi får et svar på det vi lurte på hos Gud. Og noen må smøre seg med tålmodighet i årevis, når de stiller store spørsmål til Gud. Men vi kan i hvert fall alltid stole på at vi blir hørt av Gud når vi ber. Vi tror at Gud alltid hører alle bønner med en gang. Så om vi ikke får et bønnesvar fra Gud med det samme, så er vår bønn i hvert fall blitt hørt.

Vi tenker oss at Gud kan besvare våre bønner på en av tre måter:

1. Nei, det kan du ikke få.
2. Ikke ennå. Vent.
3. Ja.

Vi tror at Gud er klok og vis, og at han alltid vil det gode for alle og enhver. Gud er mye klokere, visere og har mye større kjærlighet enn alle mennesker til sammen. Han vet i det hele tatt mye mer om alt enn det vi mennesker vet. Fra der han sitter i himmelen har han full oversikt over alt i hele skaperverket sitt, som vi mennesker ikke aner noe som helst om en gang. Vi sier alt Gud er *allvitende*, men vi mennesker er ikke det. Det vi vet og kan er i virkeligheten svært begrenset i forhold til hva Gud vet og kan. Og vår begrensning i viten, må vi mennesker bare akseptere. Slik er det. Og derfor er det også slik at når Gud gir oss et bønnesvar, så er det det aller klokeste svaret han kan gi oss – uansett hvilket svar det er. Noen ganger sier Gud «nei» til oss, uten at vi kan forstå hvorfor, selv om vi tenker hardt på hva årsaken kan være. Kanskje blir vi til og med litt triste. Men vi bør da uansett stole på at Gud vet best for oss, og alle. Og kanskje vil vi senere forstå mer av Guds grunner for svarene han gir oss.

Del nå ut små papirlapper, blyanter og t-lys til alle elevene. Fortell: Etterpå skal vi gå inn i kirken for lære mer om hvordan vi gjør når vi ber, og vi skal derfor også be en liten bønn og tenne et lys ved Mariastatuen. Nå kan hver av dere skrive en veldig kort bønn til Gud på lappen dere har fått. Det skal bare være en setning. F. eks slik: «Jeg ber for søsteren min» eller «Jeg ber for at uvenner skal finne fred med hverandre».

Elevene tar med seg lappene sine i lommen, og dere går samlet og rolig inn i kirken og bort til Mariastatuen. Alle kan tenne t-lyset de har fått og sette det på stativet/platen ved Mariastatuen. (Hjelp barna med dette.) Deretter samles dere og står i en halvsirkel rundt lysene dere har tent. Kateketen gjør og frem viser korsets tegn og hvordan vi folder hendene til bønn. Be elvene gjøre det samme.

Si: «Kjære Far i himmelen, takk for at du alltid vil høre oss og lytte til våre bønner som vi kommer til deg med.» Nå kan de elvene som ønsker å lese opp sin bønn fra lappen sin, lese dem opp høyt i tur. Elever som ikke ønsker å lese bønnen høyt, kan lese den inni seg. Avslutt: «Gode Far i himmelen, dette er våre bønner til deg i dag. La din Hellige Ånd fylle våre hjerter, og gi oss kjærlighet og visdom. I Faderens og Sønnens og Den Hellige Ånds navn. Amen.» (Avslutt med korsets tegn, og be elevene gjøre det samme.)

Deretter flytter dere over til benkene og setter dere der. Fortell: Gud hører alltid og våre bønner uansett om vi ber høyt med stemmen vår eller inni oss – og uansett hvilket språk vi ber på. Gud forstår alle språk.

Videre: Vis at vi også kan knele når vi ber. Vis elevene hvordan man kan be når man kneler i en av benken i kirken. La elevene også prøve ut det å knele i en benk og folde hendene.

Vis frem en rosenkrans. Fortell: Å be rosenkransen er også en sentral bønneform hos oss katolikker. Spør: *Har noen av dere rosenkrans hjemme, og har dere prøvd å be rosenkransen før?* Vis, i all korthet, hvilke bønner man ber på de ulike perlene på Rosenkransen. Fortell: En annen gang i katekesen kan vi be hele rosenkransen sammen, men i dag skal vi ikke det.

Videre: Fortell kort om korsveien; at å gå korsveien er også en sentral bønneform hos oss katolikker. Man stopper da ved hvert av bildene i korsveien, og ser og tenker på det som skjer på bildet – da skal man *leve seg selv inn* i alt det som skjedde med Jesus på langfredag da han ble korsfestet. Når vi går korsveien tenker vi alle hardt på den smerten som Jesus påtok seg da han gikk opp Golgata med korset og lot seg korsfeste for alle menneskers skyld. Vi skal heller ikke gå korsveien her i dag. Men det er alltid korsvei i kirken på fredager, og spesielt i fastetiden er det mange katolikker som gjerne vil gå korsveien. Da kan man komme til kirken på ettermiddagstid og gå korsveien sammen med en gruppe.

Gå nå samlet og rolig ut av kirken og tilbake til klasserommet der alle setter seg på plassene sine. Hvis du har fått samlet sammen noen av de ulike bønnebøkene vi buker i Kirken her i Norge, så viser du dem frem til elevene. Her kan du vise frem tidebønnene og fortelle: Disse bønnene brukes spesielt av munk og nonne i klostrene og de ber disse bønnene sammen flere ganger daglig. Men alle legfolk kan være med å be tidebønnene og man kan be tidebønnene hjemme hos seg selv også. Man behøver ikke være i kloster for å be dem.

Vis også frem «En liten katolsk bønnebok» til elevene. Fortell: Denne lille bønneboken er det mange katolikker som alltid har på innerlommen eller i vesken sin. Her finner vi mange av de bønner som vi katolikker gjerne ber ofte eller innimellom. (Hvis menigheten deres har mulighet; del ut et eksemplar av «En liten katolsk bønnebok» til hver elev i gave og minne fra denne timen. Hvis ikke dere har mulighet, så kan man bare si at boken kan kjøpes i den katolske bokhandelen.)

3. Elevoppgaver (10 min.)

Gi elevene en eller flere av aktivitetene/oppgavene som finnes i mappen for denne timen på BliLys.no.

4. Oppsummering (5 min.)

La elevene med egne ord fortelle om hvordan vi kan be (*stående eller knelende med foldede hender, starte med korsets tegn, både høyt med stemmen og stille bønn inni seg, alene eller sammen med noen andre, og avslutte med «Amen» og korsets tegn*). La dem rekke opp hånden og nevne noen få eksempler på ulike typer bønner vi har i Kirken (*f. eks Fader vår, Hill deg Maria, bordbønner, aftenbønner, rosenkransandakt, korsveisandakt og tidebønner ...*)

La eleven reise seg opp fra plassen sin og vise hvordan vi står og/eller kneler og ber. Spør: *Hvordan står vi? Hvordan kneler vi? Hvordan begynner vi bønnen? Hvordan gjør vi med hendene? Hvordan avslutter vi bønnen?*

BØNN

Avslutningsvis kan dere be en gang til de samme bønnene som dere innledet med.

ANDRE AKTIVITETER