



Trinn: 2
Tid: ca. 45 min.

Kirken er Guds hus (1. time)

TROSMÅL	Elevene erfarer at kirken som bygning er et viktig sted for menigheten.
KUNNSKAPSMÅL	Elevene kjenner til de viktigste tingene i kirkebygget og deres funksjon i messen og i bønn.
EVNEMÅL	Elevene kan navnene på de viktigste tingene i kirkerommet: alter, tabernakel, døpefont og skriftestol (etc.)
<hr/>	
METODER	Fortelle, observasjon og besøk i kirkebygningen og kirkerommet, elevoppgaver.
HJELPEMIDLER	Klasserommet, kirkebygningen og kirkerommet, tegneark og fargeblyanter.
BØNN	Fader vår. Hill deg, Maria.

Katekesens forløp

INNLEDNING
(15 min.)

- Hilse på alle og ønske velkommen til katekesen.

- Bønn.

Gjør korsets tegn. I Faderens og Sønnens og Den Hellige Ånds navn. Bønn

- Innlede tema (10 min):

Dere samles i klasserommet først og alle setter seg. Når dere har hilst på hverandre og bedt en bønn i felleskap, forteller læreren: Denne timen skal vi alle sammen gå og se nærmere på kirken vår både utenpå og inni. Vi skal bruke *øynene* og *hendene* våre, og se hva vi finner som er de aller viktigste tingene i kirken. Spør: Hva er det viktigste som vi bruker kirken til? (La elevene komme med forslag.) Svar: Vi bruker kirken til å samle menigheten til messe og til de andre sakramentene vi feirer sammen. Vi kommer til messen i kirken, særlig kommer mange på søndager. Men vi kommer hit også til dåp, konfirmasjon, bryllup og prestevielse. Og vi kommer også hit for å gå til skriftemål. Og videre kommer mange innom for å sitte litt her og be og kanskje tenne et lys, eller de samles til korsveisandakt med en gruppe på ettermiddagstid.

Vi kaller også kirken for Guds hus. Spør: Hva betyr det? (La elevene svare fritt.)

Svar: Selv om hele verden er skapt av Gud og hele verden er hans bolig sammen med menneskene, er kirkebygg likevel Guds bolig på en litt annen måte enn alle andre bygg vi finner rundt omkring. I kirken er Gud til stede på en ekstra spesiell måte, selv om vi tror at han også er til stede i verden og i livene våre ellers. Vi innvier kirkebygninger til å være Guds hus, og *i katolske kirker oppbevarer vi Kristi legeme i tabernaklet.*

Kristi legeme, det lille runde brødet, som er konsekret og oppbevares i tabernaklet, er *det aller helligste vi har i Den katolske kirken*. Det er Jesu kropp og det er det vi tror på og tilber. Vi tror at Gud kom til oss her i verden og ble et menneske som oss, og at han døde på korset for at alle kan bli frest til evig liv hos Gud. Jesus viste oss Guds kjærlighet til hvert menneske, at vi er hans barn og at vi er like verdifulle i Guds skaperverk, hver og en av oss. Jesus står for at hvert menneskes liv er hellig og uendelig verdifullt.

Dessverre har ikke alt bare vært godt her i verden for alle mennesker. Det finnes *ondskap*, det finnes *synd* som mennesker gjør. Mennesker har gjort urett og behandlet andre dårlig og urettferdig. Vi vet at noen mennesker dessverre behandler andre, som om disse ikke hadde samme verdighet som dem selv. Slikt fører ondt med seg; ukjærlighet, ufred og mistillit preger da menneskenes felleskap her på jorden. Jesus har vist oss at Gud ikke synes at ondskap og synd er greit for noen å drive med, for Gud har skapt alle mennesker like hellige som ham selv er. Vi sier at Gud skapte menneskene som et *avbilde* av seg selv. Det betyr at et menneskes liv, med kropp og sjel, er hellig som Gud selv. Derfor sier Jesus at vi alle skal respektere hverandre, ta vare på hverandre og elske hverandre slik også Gud elsker oss.

Det er derfor Jesus er så viktig og hellige for oss katolikker, og derfor vi elsker ham så høyt og tilber ham i sakramentet som er til stede i tabernaklet. Og fordi Jesu kropp er hellig for oss katolikker, utviser vi spesiell respekt i kirken; vi bøyer kne og korsner oss med vievann når vi kommer inn i kirkerommet. Og vi bøyer oss og korsner oss når vi setter oss i kirkebenken, og ellers også når vi står foran tabernaklet. Når vi kommer inn i kirken etterpå, skal vi legge merke til *den røde lampen* som lyser ved siden av tabernaklet. Det er *evighetslampen*. Når den lampen lyser, er det et tegn på at Jesu kropp er til stede inne i tabernaklet. Og når vi ser det, er det riktig at vi bøyer oss og tegner korsets tegn, for å vise at han er hellig for oss.

UTDYPING (15 min.)

Nå kan dere alle ta på dere yttertøy og møtes utenfor inngangen til kirken. Før dere går inn for å observere sentrale liturgiske innretninger og gjenstander i selve kirkerommet, kan dere nå først ta en gåtur rundt hele kirkebygget. Be elevene se og legge merke til hvordan bygget er utformet og tar seg ut. (Hvilke materialer er kirken bygget av? Hvilke farger er det? Er det et høyt tårn på kirken? Hvor hører man kirkeklokkene fra?)

Når dere har gått hele runden, går dere samlet inn i kirkerommet. Gå nå i samlet flokk rundt i kirkerommet for å observere følgende hovedmomenter som du utdyper nære om for barna om disse tingenes bruk og rolle i liturgi og bønneliv:

- Vievannskaret ved inngangen
- Skriftestol
- Korsveien på langveggene i kirkeskipet
- Orgelet
- Koret: alteret, tabernaklet, evighetslampen, lesepult/prekestol, sitteplasser i koret for prester, ministranter (og kommuniutdelere)
- Skapet for de hellige oljer
- døpefont
- benkene i kirkeskipet
- Mariastatue og stativ for lys

La elevene stille spørsmål underveis, hvis de har noen. Og svar på eventuelle spørsmål, så godt du kan.

Når dere er ferdige, går dere samlet ut av kirken og inn i undervisningsrommet igjen. Minn barna på å tegne seg med korsets tegn med vievannet, i det de går ut døren.

ELEVOPPGAVER (10 min.)

Del ut tegneark og fargeblyanter til elevene. De skal nå velge seg ut tre ting fra kirkerommet, som dere har sett på og snakket om i dag, og tegne disse. Barna kan skrive på sine navn og alder nederst på arket.

OPPSUMMERING
(5 min.)

Vis frem alle de ferdige tegningene i plenum, og la den som har tegnet dem fortelle om hvilke ting fra kirken de valgte å tegne. Kanskje kan dere henge teningene opp i menighetssalen eller i vestibylen i kirken, men hør om dette med presten først.

Still spørsmål i plenum til elevene: Hvilke ting har vi sett på sammen inne kirken i dag? La elevene rekke opp hånden og svare. Suppler ved å nevne navnet på resten av tingene, hvis det er det er noe elevene glemmer å nevne

BØNN
/AVSLUTNING

Katekeseøkten kan avsluttes med de samme bønnene som i innledningen til timen.