



Trinn: 2. klasse

Tid: 45 min.

Hva gjør jeg

TROSMÅL	Elevene har bevissthet rundt sine handlinger, og at disse kan være onde eller gode.
KUNNSKAPSMÅL	Elevene kjenner til en bibelsk historie om å gjøre rett.
EVNEMÅL	Elevene kan med egne ord forklare forskjellen mellom rett og galt, samt gi noen eksempler på dette.

METODER

HJELPEMIDLER	Undervisningsrommet, papirark, skrivesaker og tegnesaker [prosjektør, internett, bilder].
BØNN	Korsets tegn. Fader vår. Hill deg, Maria. <u>Bønn til erkeengelen Mikael (skrevet av Pave Leo XIII)</u> : Hellige erkeengel Mikael, forsvar oss i striden, verg oss mot djevelens ondskap og list. Ydmykt ber vi om at Gud må holde den onde i tømme. Og deg, som er høvding for de himmelske hærskarer, ber vi om at du, med den kraft som Gud har gitt deg, vil styrte i avgrunnen Satan og de andre ondskapens ånder som til sjelenes ulykke ferdes omkring i verden. Amen.

Katekesens forløp

INNLEDNING
(10 min.)

Hilse på alle og ønske velkommen til katekesen.

- Bønn.

Gjør korsets tegn. I Faderens og Sønnens og Den Hellige Ånds navn. Bønn.

- Innlede tema:

Fortell: I da skal vi se på dette med *godhet* og *ondskap*, som er to sterke krefter som finnes i skaperverket og som påvirker alle menneskers liv, i svært stor grad. Opprinnelig var ikke verden skapt slik av Gud at det onde fantes overhodet. Alt som fantes og alt det de første menneskene gjorde var bare godt. Men så har det onde fått snike seg inn i verden allikevel. I bibelen kalles denne hendelsen for *syndefallet*. Årsaken til at syndefallet skjedde i menneskets urhistorie, var at Gud hadde skapt menneskene med fri vilje. Det betyr at alle mennesker har frihet og mulighet til å velge å handle godt og å handle ondt.

Vi kan altså velge selv her i livet, om vi gjør det som er moralsk rett; gode handlinger (gjerninger) eller om vi gjør det som er galt; onde handlinger – som vi også kaller for synd. Det er opp til hver og en å bestemme dette selv, i veldig mange ulike situasjoner som livet byr oss på.

Uansett hva vi velger, det gode eller det onde, har det alltid konsekvenser – små eller store. Og et valg har alltid også konsekvenser for fremtiden, som vi på handlingens tidspunkt ennå ikke har full oversikt over. Vi katolikker tror og mener at det å velge å gjøre det gode alltid er det rette og det eneste rette for en person, men det å velge å gjøre en ond gjerning, uansett hva som måtte være grunnen alltid galt og negativt av en person å gjøre.

Vi skal være oppmerksomme på at det i dag finnes mange ideologier og filosofier i samfunnet, som hevder og argumenterer for at det er « greit » og « helt i orden » hvis (noen) mennesker velger å handle ondt og gjøre synd. Noen hevder f. eks at hvis et menneske selv har vært utsatt for noe som er negativt i livet, så har disse personene en spesiell rett til å gjøre synd og ondskap i noen sammenhenger uten at det skal ha noen konsekvenser for dem. Vi katolikker mener på det aller sterkeste at et slikt syn på mennesket og den frie vilje er helt feil - for det finnes ingen mennesker som under noen som helst omstendigheter har en *rettighet* til å gjøre synd og ondskap. At vi mener at det finnes tilgivelse for synder, er noe annet enn at det skulle finnes noen spesiell rettighet til å gjøre ondt. Det finnes nemlig ikke. Og Guds tilgivelse for synder, finnes også bare hvis en synder, egenhendig og personlig, ber om å få dette. Først når man angrer på sine onde gjerninger, og ber om unnskyldning i skriftemålet og gjør opp for seg, vil Gud kunne utsette disse onde gjerningene og ikke ta dem med i regnskapet når han skal felle dommen over våre liv i det hinsidige.

UTDYPING
(15 min.)

Istedenfor å lese opp en bibelsk fortelling om noen som gjør gode gjerninger, kan du her velge en helgenfortelling isteden, f. eks den norske helgenen St. Hallvard. Les deg opp om ham her, og lag deg selv et lite manuskript å fortelle elevene ut ifra i timen:

[Den hellige Hallvard Vebjørnsson \(~1020-1043\) — Den katolske kirke](#)

[Hallvard Vebjørnsson – Wikipedia](#)

[Hallvard Den Hellige – Norsk biografisk leksikon \(snl.no\)](#)

Vis gjerne elevene noen illustrasjoner av St. Hallvard på prosjektor i tilknytning til fortellingen. Forklar også speielt betydningen av møllesteinen og de tre pilene som St. Hallvard holder i Oslos byvåpen. Møllesteien satte de rundt halsen til Halvard for å kunne senke ham i havet og dermed skjule sin ugjerning for ettertiden; de ønsket at den onde gjerningen deres skulle forbli hemmelig for andre mennesker som bodde i området. Og de tre pilene symboliserer at det var tre mennesker som ble tatt av dage i ugjerningen; den uskyldige kvinnen som var på flukt, barnet i magen hennes og Hallvard.

Spørsmål til plenumsdiskusjon med elevene etter fortellingen om St. Hallvard:

1. Hvem er de gode menneskene i denne fortellingen?
2. Hva var det gode som St. Hallvard gjorde før han døde?
3. Hvem er de onde i denne fortellingen, og hva var det onde de gjorde?
4. Jesus er ikke en av dem som er med i denne fortellingen. Men tror dere at vi likevel kan se Jesus i dette som vi nå har hørt? På hvilken måte da?

ELEVOPPGAVER
(15 min.)

Elevene skal jobbe individuelt og skrive ned stikkord med tre (3) gode gjerninger og tre (3) onde gjerninger. De skal også tenke ut eksempler på hver av gjerningene de har skrevet. Eksempelvis slik:

God gjerning: Hjelp noen – Handle i butikken for en gammel dame.

Onn gjerning: Lyve – Ringe og påstå at man er syk og dårlig hvis det ikke er sant, når man er invitert på noe man ikke har lyst til å delta på.

Deretter skal elevene velge ut en av de gode gjerningene og en av de onde gjerningene de har skrevet og tegne en tegning av hver av disse to på A4-ark med fargeblyanter.

OPPSUMMERING (5 min.) La alle elvene i tur vise frem i plenum de to tegningene de har tegnet denne timen, av en god gjerning og en ond gjerning, og fortelle kort om hva tegningene forestiller.

BØNN /**AVSLUTNING** Katekeseøkten kan avsluttes med den samme bønnen som i innledningen til timen.

ANDRE AKTIVITETER

(se **BLILYS**)