



Trinn: 2.
Tid: 45 min.

Fader vår (1. time)

TROSMÅL	Elevene tror at de er Guds barn og at bønnen Fader vår uttrykker denne troen.
KUNNSKAPSMÅL	Elevene kjenner innholdet i bønnen Fader vår, og kan knytte dette til sitt eget liv.
EVNEMÅL	Elevene kan Fader vår utenat.

METODER	Fortelling, høytlesning, øvelse, repetisjon, elevoppgaver og arbeid to-og-to.
HJELPEMIDLER	Undervisningsrommet, læreboken «Gud kaller meg» s. 7-13, bibelen, kopier med teksten til Fader vår på A5 ark, erteposer (eller lignende gjenstand), prosjektør, PowerPoint med én slide; teksten til Fader vår.
BØNN	Korsets tegn, Fader vår, Hill deg Maria. Amen.

Fader vår

Fader vår, du som er i himmelen,
helliget worde ditt navn.
Komme ditt rike.
Skje din vilje som i himmelen så og på jorden.
Gi oss i dag vårt daglige brød.
Forlat oss vår skyld, som vi og forlater våre skyldnere.
Led oss ikke inn i fristelse,
men fri oss fra det onde.
For riket er ditt, makten og æren i evighet.
Amen.

Katekesens forløp

INNLEDNING

(5 min.)

- Hilse på alle og ønske velkommen til katekesen

- Bønn.

Gjør korsets tegn. I Faderens og Sønnens og Den Hellige Ånds navn.

Innlede tema:

Fortell: I katekesen i dag skal vi lære en av de aller viktigste bønnene vi har i Kirken; nemlig Fader vår. Vi skal også øve på denne bønningen i dag, slik at vi alle lærer oss denne utenat.

Det er jo ikke mange bønner vi behøver å lære oss utenat, men akkurat denne bønningen er veldig lur å lære seg – i tillegg til at det er lurt å kunne Hill deg Maria utenat. Men Hill deg Maria – bønningen skal vi jobbe med en annen gang. I dag skal vi jobbe med Fader vår, og se nærmere på hva slags bønn det er og hvorfor det kan være lurt for oss at vi lærer den utenat – og så skal vi sitte sammen to-og-to og øve oss på å si og huske hele bønningen.

UTDYPING

(15 min.)

Det er Jesus som har lært oss Fader vår. Han sa til disiplene sine at til Gud Fader er det riktig å be på denne måten. For Fader vår-bønningen uttrykker en *ydmyk holdning* som vi bør ha når vi snakker med Gud, som er Faren vår i himmelen og som er god og har stor kjærlighet til oss alle.

I Matteus evangeliet leser vi om dette. Vis nå frem bibelen og slå opp i Matt 6, 5-13. Les høyt for elevene. Hvis du bruker en bibel der Fader vår står gjengitt i en annen språkdrakt enn den vi bruker i Den katolske kirken i Norge, leser du bare vår katolske versjon inn her.

[Hvis du ønsker kan du kommentere her at ulike kirkesamfunn i landet bruker litt forskjellige versjoner av Fader vår. Kanskje har noen av barna hørt Fader vår slik de sier den i Den norske kirke i andakt på radio eller tv? Dette er fordi at ulike kirkesamfunn gjerne oversetter grunntekster fra bibelen på litt forskjellig måte. Vi katolikker i Norge bruker alltid denne teksten som vi har lest i dag. Og det er denne vi skal lære oss i dag.]

Slå nå på prosjektøren, der du har teksten til Fader vår med stor skrift på en slide.

Spørsmål til elevene: *Hva tenker dere at Fader vår-bønningen handler om?* La elevene rekke opp hånden og komme med forslag.

Oppsummer deretter med at Fader vår handler om:

- Hvem Gud er for oss (Far)
- Guds forhold til sitt skaperverk og oss mennesker
- Hvordan det er meningen at vi mennesker skal forholde oss til Gud, skaperverket og hverandre.

Spørsmål til elevene: *Hvorfor er det smart («lurt») for oss å lære oss denne bønnen utenat?*

La elevene rekke opp hånden og komme med forslag.

Oppsummer deretter med at det er «lurt» for oss å lære Fader vår utenat fordi:

- Da kan vi be den når som helst, selv om vi har glemt å ta med oss bønnebok.
- Hvis vi kommer i en situasjon der vi ikke helt vet hva vi skal si til Gud, så passer det alltid å be Fader vår.
- Hvis vi skal be sammen med andre og ikke vet hva vi skal si, eller ikke ønsker at andre skal høre personlige ting som vi ber Gud om, så passer det likevel alltid å be Fader vår sammen.
- I messen ber vi Fader vår.

Fortell: Nå skal vi gå over til å sitte to-og-to sammen og øve på å kunne si Fader vår utenat.

ELEVOPPGAVER (20 min.)

Sett elevene til å jobbe parvis (to-og-to). Parene skal lese og løse oppgavene på s. 7-13 i «Gud kaller meg». Men de skal ikke fargelegge bildene på sidene. Foreslå at de heller kan gjøre det når de kommer hjem etter katekesen.

Når parene er ferdige med oppgavene i boka, får de utdelt en ertepose (eventuelt en liten ball eller lignende gjenstand). Slå av prosjektøren med teksten og del ut kopier i A5-størrelse med teksten til Fader vår.

Instruksjon til øving og repetisjonsøvelse:

Parene leser gjennom teksten høyt to ganger sammen. Deretter leser de høyt gjennom hver for seg i tur. Og dette kan repeteres.

Deretter skal de snu A5-arkene med tekstsiden ned på pulten. Den ene av elevene skal begynne med å holde erteposen. Han eller hun skal prøve å fremsi hele Fader vår så langt de klarer. Hvis det stopper seg for noen, er det den andre eleven i paret som skal hjelpe videre med hint om hvilket ord eller setning som kommer. Den andre kan da smug-kikke på kopien sin på pulten, for å se hva som kommer.

Deretter er det den andre eleven som overtar erteposen og gjør på samme måte. Den andre eleven hjelper ham eller henne hvis det trengs.

Dette repeteres flere ganger. Elevene bytter på å ha erteposen, og en som har erteposen er den som skal fremsi bønnen.

OPPSUMMERING
(5 min.)

La elevene fortelle i all korthet hva Fader vår handler om og hvorfor det er klokt eller «lurt» at vi lærere oss denne bønningen utenat.

Spør om noen av elevene nå føler de har lært seg bønningen ganske godt eller helt utenat, slik at de kan fremsi den (eventuelt med litt hjelp underveis). De som vil kan reise seg og fremsi bønningen. Slå da av prosjektøren med teksten på, slik at den ikke synes. (Hvis noen av elevene snubler litt i bønningen underveis, gir du noen hint om hva det neste ordet er.) Husk å rose til slutt, uansett og si: «Det er kjempefint. Takk skal du ha.» Nevn også at dere i neste time skal jobbe videre med Fader vår, og fortsette å øve mer sammen, slik at vi kan si den helt uten av vi trenger å kikke på et ark.

BØNN / AVSLUTNING

Katekeseøkten kan avsluttes med den samme bønningen som i innledningen til timen.
