



Trinn: 3. klasse

Tid: 45 min.

## Fra messe til misjon

<b>TROSMÅL</b>	Elevene tror og opplever at vi som Kirke er sendt av Gud for å forkynne Kristus til verden.
<b>KUNNSKAPSMÅL</b>	Elevene har kjennskap til betydningen av ordet <i>messe</i> , og setter ordet i sammenheng med messens avslutning og Kirkens misjon.
<b>EVNEMÅL</b>	Elevene kan delta i messens avslutningsritus.

---

<b>METODER</b>	Klasseromsundervisning, elevaktivitet.
<b>HJELPEMIDLER</b>	Lærebok og lærerveiledning til «Eukaristien», store fyrstikkesker (en til hver elev i klassen), sakser, limtuber/skolelim, tekstiltuspenn (vannfast), filtstoff i fargene: lyseblå, hvit, gul og rød. (Bruk eventuelt også glitter og perler, hvis dere har dette tilgjengelig. Hvis ikke, kan det sløyfes.)
<b>BØNN</b>	[Korsets tegn. Fader vår. Hill deg, Maria.]

## Katekesens forløp

**INNLEDNING**  
(5 min.)

- Hilse på alle.

- Bønn.

Gjør korsets tegn. I Faderens og Sønnens og Den Hellige Ånds navn.

- Innlede tema:

Fortell: Forrige time hørte vi om Den Hellige Ånds komme på pinsedagen, og vi så på den rollen som Den Hellige Ånd har i Kirken, og i våre liv i sakramentene eukaristien (kommunion), dåpen og konfirmasjonen.

Denne timen skal vi se på det å bli sendt ut fra messen for å fortsette å leve livet i Kristus ute i verden og forkynne Ham i det vi gjør, og det vi sier.

Når messen i kirken avsluttes, så går vi ut av kirken og vi drar etter hvert hjem alle sammen, hver til vårt. Vi drar hjem til livet i familiene våre, middagsmaten, husarbeidet, jobbene våre, skolen, hobbyene, fritidsaktivitetene og samvær med venner.

Men kanskje har du noen ganger tenkt over hvor brått messen i kirken er slutt? Den kommer liksom ikke til en *langsom avrundning* eller *landing*. Det er som det kommer litt brått på når presten eller diakonen sier: «Messen er til ende. Gå med fred.»

Det er nemlig en av messens mysterier (eller hemmeligheter) at den aldri egentlig avsluttes. Vi som deltar i messen sendes ut av kirken og ut i verden, mens messen i virkeligheten bare fortsetter. Vi sendes nemlig ut for å fortsette å feire messen i livene våre der vi lever og alltid er. Blant menneskene vi lever sammen med og mennesker vi møter.

**UTDYPING**  
(25 min.)

Bruk elevbøkene og følg lærerveiledningens anvisninger s. 108-111(112; utsendelsesritual).

**ELEVOPPGAVE**  
(15 min.)**Misjonsfyrstikker**  
**«Jeg er verdens lys» (Joh. 8, 12)**

Hvis dere har tid til overs i denne undervisningsøkten kan dere lage «misjonsfyrstikker» i timen:

Ha en stor esje fyrstikker til hver av elevene i gruppa. (Dvs, ikke den mist typen fyrstikkesker, men gjerne en type som er litt større.)

Elevene klipper ut lyseblå filt til å kle fyrstikkesken på begge de store flatene på hver side. Lim filten på.

Så klipper dere ut figurer i passe størrelser: Det skal være et kors i rød filt, og et lys i hvit filt med en gul flamme (i gul filt) til toppen av lyset. Det røde korset limes på den ene siden av fyrstikkesken og det hvite lyset (med gul flamme på toppen) limes fast på den andre siden av fyrstikkesken.

Med en filtpenn skriver dere der det er plass på siden med korset: «Jeg er verdens lys»

På den andre siden skriver dere: «Den som følger meg skal ikke vandre i mørket, men ha livets lys.»

Skriv også på: «Joh. 8, 12».

Be gjerne presten velsigne alle fyrstikkeskene for dere.

Elevene kan ha fyrstikkesken sin med seg hjem til mor og far, eller velge å gi den bort i gave til noen andre de kjenner.

**OPPSUMMERING**  
(5 min.)

Be elevene med egne ord forklare betydningen av ordet *messe*, og sette dette i sammenheng med messens avslutningsritus, da presten/diakonen sier: «Messen er til ende. Gå med fred.» (*Hva menes egentlig med dette siste som sies i messens ritus, før alle forlater stedet? La elevene forklare.*)

**BØNN**  
**/AVSLUTNING**

Katekeseøkten kan avsluttes med den samme bønningen som i innledningen til timen.

---

**ANDRE AKTIVITETER**

(se **BLILYS**)