



Trinn: 3. klasse
Tid: 45 min.

Øvelse - skriftemål

TROSMÅL	Elevene ser frem til å kunne gå til sitt første skriftemål og motta tilgivelse fra Gud.
KUNNSKAPSMÅL	Elevene kjenner skriftemålets gang.
EVNEMÅL	Elevene kan gå til skriftemål.
<hr/>	
METODER	Fortelling, elevøvelser, repetisjon.
HJELPEMIDLER	Undervisningsrommet, prosjektør, kopier med skriftemålsritualet og skriftespeil (f. eks Skriftemål.indd (katolsk.no) og/eller heftet „Å skrifte – hva er det?“), skjerf til halvparten av elevene, små papirlapper («jukselapper») og blyanter.
BØNN	Korstegnet. Fader vår. Hill deg, Maria.

Katekesens forløp

INNLEDNING (5 min.)	<p>Hilse på alle.</p> <p>- Bønn.</p> <p>Gjør korsets tegn. I Faderens og Sønnens og Den Hellige Ånds navn. Bønn</p> <p>- <u>Innlede tema:</u></p> <p>Nå er det ikke lenge til dere skal gå til skriftemål for første gang, for det må dere gjøre før dere skal gå til førstekommunion. Og denne timen skal vi øve på hele skriftemålet, to-og-to, sammen, slik at vi vet hva som skal bli sagt i skriftemålet. Dere skal også, hver for dere, jobbe med skriftespeil for å finne ut hva dere skal skrive i skriftemålet. Og da er det lov å lage seg små jukselapper med stikkord, som man kan ha med seg inn i skriftestolen. Bare husk på at ingen får lese lappen din, og at du brenner eller skyller den ned i toalettet etter skriftemålet. For det som står på lappen din er hemmelig, og ingen andre mennesker har noe med det.</p>
UTDYPING (10 min.)	<p>Slå opp hele skriftemålsritualet på prosjektør. Les sakte og tydelig gjennom hele teksten en gang. Deretter leser dere alle i kor høyt. Du som leder timen, tar replikkene til presten. Elevene leser det som den skriftende skal si.</p>
ELEVOPPGAVER (25 min.)	<p>Skriftemålsritualet – øvelse (15 min) Elevene skal jobbe parvis to-og-to. Del ut hele skriftemålsritualet på kopi til hver av elevene, samt et skjerf til hvert av parene. De skal nå lese gjennom alle replikkene høyt, og bytte på å ha rollen som prest. Dette skal repeteres tre ganger.</p> <p>Skriftespeil – individuelt (10 min) Elevene skal nå jobbe individuelt med et skriftespeil (for barn) som du deler ut på kopi til hver enkelt. Del også ut små lapper til å notere sine stikkord på. Det skal være arbeidsro. Gå rundt blant elevene og hør om noen trenger noe hjelp til å lese eller forstå hva som står i skriftespeilet</p>
OPPSUMMERING (5 min.)	<p>La hver av elevparene «spille gjennom» hele skriftemålsritualet med replikker.</p>
BØNN /AVSLUTNING	<p>Katekeseøkten kan avsluttes med den samme bønnen som i innledningen til timen.</p>